

60 к.



Тарас
Шевченко



БУКВАР

Тарас Шевченко

БУКВАР ПІВДЕННОРУСЬКИЙ 1861 року



До книжки увійшли фототипічне видання «Букваря южнорусського 1861 року», укладеного і виданого Т. Г. Шевченком, тексти для читання з нього в сучасній транскрипції, розповідь про історію і драматичну долю першовидання, про педагогічні погляди та просвітницькі задуми Кобзаря, про його щиру любов до дітей. Видання ілюстроване фотопропродукціями картин та малюнків Т. Г. Шевченка.

Вступне слово Олеся Гончара

Післямова Володимира Ящока

Фоторепродукції Віктора Стельмаха

Обкладинка Вадима Вересюка

Редактор-упорядник М. М. Ілляш

Видавництво складає щиру подяку
письменнице, академікові Олесю Гончару,
працівникам Державного музею Т. Г. Шевченка
та Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка
АН України за діяльну поміч у підготовці
цього видання.

Для молодшого
та середнього шкільного віку

Ш 4803640105—227
М206(04)—91 БЗ—19—27.91.
ISBN 5-301-01333-5

© Олесь Гончар, вступне слово, 1991
© Володимир Ящок, післямова, 1991
© Вадим Вересюк, обкладинка, 1991
© Микола Ілляш, упорядкування,
примітки, 1991

БАТЬКО ТАРАС — ДІТЯМ УКРАЇНИ

Тарас Шевченко постає перед нами не лише неперевершеним генієм української поезії, не лише загальновизнаним майстром у сфері малярства, він був також великим просвітителем свого народу. Цю свою просвітительську місію Шевченко усвідомлював глибоко і звершував її послідовно — до останнього постуку серця.

Коли ж Тарака не стало, традиція його не обірвалась: писати для дітей, трудитися на ниві народної освіти вважали для себе честю Іван Франко і Михайло Коцюбинський, Леся Українка і Борис Грінченко, Олена Пчілка і Степан Васильченко, — власне, всі наші славетні класики. Вони, як ніхто, усвідомлювали історичну значність своєї праці для зневоленої України, для її майбутніх поколінь.

«Буквар південноруський», упоряджений Шевченком для українських недільних шкіл, був улюбленою працею нашого національного генія, його прощальною, лебединою піснею, яку він посылав з похмурих берегів Неви далекій своїй Україні, її дітям, її прекрасному юному цвіту, в чиєму достойному майбутті поет вбачав і своє власне безсмертя.

Гуманізм Кобзаревої творчості, щире його людинолюбство, здається, найповніше виявляло себе саме в ставленні до дітей. Найласкавіші слова, найніжніші порухи серця поет адресував саме їм, своїм юним, знедоленим друзям. «А я в попа обідала,— сирітка сказала...» Кого з нас їще з дитинства не проймав цей щемливий рядок, кого не хвилював своюю безхитрісною емоційною правдою, що нею тільки й могло похвалитися на Великдень до краю зубожене чиєсь дитинство.

Батьком нації називали Шевченка дорослі, і хоч дитячому розумінню збагнути глибокий сенс цього вислову, можливо, було ще й не під силу, однак всюди, де тільки Тарас Григорович з'являвся, малеча інтуїтивно тягнався до нього, линула зусібіч, як до свого захисника, до свого надійного доброго духа. Своїм почувався поет серед кріпацьких дітей рідної України, в роки заслання, десь біля нужденої кочівницької юрти, він з любов'ю малював зубожених зіркооких казахчат, в родинах пітерських художників та меценатів діти одразу виказували вусатому Тарасові свою приязнь і найчистішу довіру.

В особі дитини-малолітка Шевченко поважав передовсім людину, хай ще недосвідчену, але душою повноцінну, здатну збагнути те, що відкриється їй лише в пору зрілості,— збагнути і смутки людські, і біль, і страждання дорослих. Людина в своєму дитячому віці часто сягає духовного розвитку значно раніше, аніж це деколи уявляється дорослим. Тараса Шевченка — і як поета, і як художника — найбільше, мені здається, приваблювала чистота юної душі, ідеал людини, ще не знівеченій життям. Юна сила народу, його весняна прорість, його незрадлива надія — ось ким були для Тараса його юні друзі, ось із яких почуттів виник Шевченків передсмертний «Буквар».

У цій невинній просвітницькій книжечці, призначений для широкого загалу, казенна бюрократія уздріла одразу щось крамольне, ще один намір поета «викликавать снова к отдельной жизни малороссийскую народность». Ясна річ, був і такий намір — навчати дітей, навчати їхніх батьків, і таким чином піднести сколоніовану націю до вищого рівня освіченості. Але що ж у цьому було гріховного? Тільки дика деспотична імперія, що воліла тримати народи у вічній темряві й безправстві, могла вбачити кримінал у найприроднішому прагненні інтелігента ширити серед людності світло знань і науки.

Тупорилі тодішні держиморди (нічим не країн за нинішніх імперських вислужників) навіть не помітили, що вкомпонованій Шевченком той маленький «Буквар» наскрізь був

перединятій гуманним духом християнського вчення, духом тисячолітніх апостольських заповідей, на мудрій моралі яких віки й віки ґрунтуються життя цивілізованих націй!

Серед вульгарних соціологів чимало було охочих, вихопивши окремі гнівні рядки з «Кобзаря», зображені в них автора співцем сокири, підбурювачем голоти до кровопролиття, до помсти й нещадної міжнаціональної ворожнечі.

Чи варто вірити цьому? Чи варто узагальнювати те, що, можливо, було мовлено в мить розпуки й нестерпної кривди?

Маємо до того ж пам'ятати, що Шевченко був сином волелюбного козацького краю, його душа з дитинства волала проти рабства, не терпіла будь-якої наруги, національної образи й повсякденних принижень, що випадали на долю уярмленої людини. Тим-то поет-бунтар славив геройку козацьких походів, звеличував лицарську честь тих, що готові були вмерти за свободу, до того ж — за свободу для всіх (згадаймо хоча б прометеївську його поему «Кавказ»).

Однак хто ще з такою силою пристрасті, як Шевченко, звеличив мирну добrotворчу працю людини, красу патріархальної злагоди й доброжитності? Хіба «Садок вишневий коло хати», цей світовий поетичний шедевр, не виповів нам, якою виділась поетові його заповітна, глибоко людяна мрія? Зрештою, хто так глибоко проникав у саму природу щастя людського, яке неможливе без вольної волі, без пошани дітей до батьків, без здруженості в громаді, в сім'ї, без гармонійного єднання людини з природою, цим найвищим даром Божим?

Мудрий гуманізм Шевченка дає нам право ставити його ясновидство нарівні з прозріннями таких великих гуманістів людства, як Сковорода, Руссо, Лев Толстой, котрі задовго до наших днів збагнули мудрість простого, згармонізованого з природою життя і не раз попереджали нащадків від згубності людської захланності, хижакького невситетного споживацтва, від непомірних апетитів тих, «хто за край світа заглядає», а у відповідь одержує цей лиховісний Чорнобиль, що так суворо остерігає сучасну цивілізацію від технічного

переситу, від легковажного самоогруєння планети, здатного привести до загибелі всього живого на землі.

Отже, уважніше припадайте, діти України, до мудрої Тарасової книги, вчитуйтесь у її молитви й думи, а батьки ваші, допомагаючи вам осягати глибини нарешті відкритої для кожного духовності, ставатимуть і самі мудріші, добріші й дружніші, а наша новітня воскресаюча до життя Україна разом порадується за всіх вас — свою красу, свою надію!

ОЛЕСЬ ГОНЧАР



„Якби Бог помог
оце мале діло зробити,
то велике
само б зробилося.“

М. Чебанка



БУКВАРЬ

ЮЖНОРУССКИЙ

1861 поху

САНКТ-ПЕТЕРБУРГЪ.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ.

С.-Петербургъ, 21-го Ноября 1860 года.

Цензоръ Архимандритъ ФОТИЙ.

ЦЕНСОРЪ В. БЕКЕТОВЪ.

СОСТАВИЛ ТАРАСЬ ШЕВЧЕНКО.

ВЕЛЫКА АЗБУКА.

А Б В Г Д Е Ж З И І Й К І
М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч
Щ Щ Ъ Й Ъ Э Ю Я Ѹ

МАЛА АЗБУКА.

а б в г д е ж з и і й к л м н о
п р с т у ф х ц ч щ ъ ѿ
ѣ ю я є у

Л Щ М Н О П
 Ч Т К Ъ Ш Ъ
 Ъ Е Х И Ø Ц
 Й Ж Ф В V Я
 Р А Д Э Ю Ы
 З У И Г Б С
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

СКЛАДЫ.

Стихъ пе́рвый.

Чи-е що лùч-че, кра-ще въ свi-ти,
 Якъ у-кù-пи жi-ты,
 Зъ бра-томъ дôб-рымъ доб-рò пèв-не
 По-знатъ, не-ди-лы-ти.

Стихъ дру́гій.

По-мо-лю-ся Гос-по-де-ви
 Сेp-цемъ о-ди-нô-кымъ
 И-на злыхъ мо-йхъ по-глi-ну
 Не-злымъ мо-ймъ д-комъ.

Стихъ трéтій.

Спа-сы ме-нè, по-мо-лю-ся
 И вос-пô-ю знô-ву, —
 Тво-и bla-га чi-стымъ сेp-цемъ
 Псал-мôмъ тý-химъ, нô-вымъ.

Стихъ четвéртый.

Го-спôдь лю-быть сво-и лю-де,
 Лю-бить, не-о-стà-вать
 До-жы-да-е, по-ки праv-да
 Пе-редъ ны-ми ста-не.

Стихъ пятый.

Влдв-лять ду-шу пра-вед-ны-чу,
 Кровь до-бру о-су-дя-ть,
 Мы-ни Го-спд-ль при-стà-ны-ще
 За-стùп-ны-комъ бу-де.
 И воз-дастъ имъ за ді-ла ихъ
 Кро-вà-ви лу-ка-ви,
 По-гù-быть ихъ, и ихъ слà-ва
 Стa-не имъ въ не-слà-ву.

Стихъ шестой.

Пса-лòмъ нò-вый Го-спо-де-ви
 И нò-ву-ю слà-ву
 Вос-по-èмъ чест-нымъ со-бò-ромъ
 Сер-демъ не-лу-ка-вымъ,
 Во-исал-ты-ри и тым-па-ни
 Вос-по-èмъ bla-га-я,
 Я-ко Богъ ка-рà не-пра-выхъ
 Пра-вымъ по-ма-га-е,
 Пре-по-дб-нì-и во слà-ви
 И на ты-хихъ ло-жахъ
 Ра-ду-ют-ся, сла-во-слов-лять
 Хвà-лять и-мя Бò-же.

ПСАЛОМЪ СХХХII.

Чи е що краще, лùчче въ свíти
 Якъ у кùпи житы
 Зъ братомъ добрымъ, добро пёвне
 Пожыть не дилити?
 Яко миро добро-вонне
 Зъ головы чесноди
 На бороду Аароню
 Спадаé росдо,
 На гаптвани ометы
 Ризы дорогди;
 Або рфсы Ермонскii
 На святiи горы
 Высокii Сионьскиi
 Спадаютъ, и творять
 Добрò тварямъ земнороднымъ
 И землй и людямъ . . .
 Оттакъ братiвъ благихъ своихъ
 Господь не забуде.
 Воцаритца въ дому тыхимъ
 Въ семий тiй великий,
 И пошлè имъ добру долю
 Одъ вiка до вiка.

МОЛИТВИ.

Іисусъ Христъсъ, синъ Божій святімъ душомъ, воплощенній одѣ пречистої и пренепорочної діви Марії, научавъ людей беззаконныхъ слову правды и любви, едіному святому закону. Люди беззаконіи не наїхъ віры егъ іскреннему святому слову, и роспіялъ егъ на Хресті меже разбойниками, яко усібника и Богохула. Апостолы, святіи ученики его разнесли по всій землі слово правды и любви, и егъ святую Молитву.

Отче нашъ, иже еси на небесахъ! да святиться імя Твое, да прійдетъ царствіе Твоє, да будеть воля Твой, яко на небеси и на землі. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь и остави намъ долгій наша, яко же и мы оставляемъ должникомъ нашимъ и не введій насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго.

Яко Твое есть царство, и сила, и слава во вѣки. Аминь.

Шырилось и шырилось святе слово Христове, на опоганеній землі. Огнемъ и кровию людской очистылося, яко злато въ горыли тѣе святе Божее слово, алѣ свойствъ святімъ тихимъ, яснымъ світомъ, тойдіжъ ослипило бчи людей поганыхъ; нашлись лжѣ-учители и лжѣ-пророки. Той ди, въ 315 робу, по воплощенніи сына Божія, въ гради Никеи зибрались присвитери и епископы, ревнители святої Христової заповиди, и одностайне, однодушне, написали Христіанамъ символъ віры.

Вѣтрую во едінаго Бóга, Отца, вседержителя Творца небу и землі, видимымъ же всѣмъ и невидимымъ; и во едінаго Господа Іисуса Христà, сына Божія единороднаго, Иже отъ Отца рожденаго прѣжде всѣхъ вѣкъ, свѣта отъ свѣта, Бóга истинна отъ Бóга истинна рожденна, несотворенна, единосущна Отцѹ, Имже вся быша, насть ради человѣкъ, и нашего ради спасенія, спѣдшаго съ небесъ, и воплотившагося отъ Духа Свята и Маріи Дѣвы, и вочековѣчашася; распятаго же за ны при Понтий-

стъмъ Пидатъ и страдавша, и погребенна; и воскресшаго въ третій день по писаніемъ; и возшедшаго на небеса, и седящаго одесную Отца; и паки грядущаго со славою, судити живыхъ и мертвыхъ, Его же Царствію не будетъ конца; и въ Духа Святаго, Господа животворящаго, Иже отъ Отца исходящаго, Иже со Отцемъ и Сыномъ споклоняема и славима, глаголавшаго Пророки; во и едінную, святую; соборную и Апостольскую Церковь; исповѣдую едино-крестіе во оставленіе греховъ. Чаю воскресенія мертвыхъ, и жизни будущаго века. Аминь.

Беззаконіе и неправда вкрадались заново въ душу людскую, и Правдоучители сховались въ дѣбri и вертепи; побудовали соби скиты, келіи, и святіи монастерій; и въ своєму святому пристаныщи молились Богу; и иноди подавали святые правды слово беззаконнымъ тѣмнымъ людямъ. Той ди, коло 372 року, въ тихій свой келіи, озвався за слово Христово Эдесский діаконъ Ефремъ Сиринъ, и поучая людей и въ

Церкви и на улъци, яко заповидъ Христову передавъ намъ свою святую молитву.

Господи и владыко живота моего! Духъ праздности, унынія, любонаачалія и празнословія не даждь ми.

Духъ же цѣломудрія смиренномудрія и терпѣнія, любвѣ даруй ми рабу Твоему.

Ей Господи Царю даруй ми зрести мой прегрешенія и не осуждати братя моего, яко благословенъ еси во вѣки вѣковъ. Аминь.



РУКОПИСНА АЗБУКА, ВЕЛЫКА.

А Б В Г Ё Е Ж С И І Ї Ї
 К Л М Ј О П Ф Є Т Ђ
 Ф Ї Ч І Ш Щ Ѓ Ь Ь Ъ
 Э Й О Я ј џ

РУКОПИСНА АЗБУКА, МАЛА.

а б в г д е ж с и і ї ц л м н
 о п р с т у ф х ц є ѷ щ ъ ѿ
 ъ ѿ є ю я ј џ

Де есть добри мудре,

Тамъ и правда буде,

А де кривда буде,

Тамъ добра не буде.

Още кто речетъ яко моблю Бога, а
 брата своего ненавидитъ — ложь есть!

Иоанна XXIV, 20.

ЛИЧВА.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

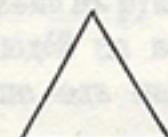
100. 1000. 10000. 100000. 1000000.

То же самое выражение иск. вон от ёш

Ты можешъ си ѿзятъ отъ любыхъ азбукъ

Во же приведено въ таблицѣ твой ажъ А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3		9	12	15	18	21	24	27	30
4			16	20	24	28	32	36	40
5				25	30	35	40	45	50
6					36	42	48	54	60
7						49	56	63	70
8							64	72	80
9								81	90
10									100



ДУМА ПРО ПЫРЯТИНСКОГО ПОПОВИЧА
ОЛЕКСІЯ.

На синіму мори, на билому камени
Ясненський соколь жалібо квилить, проквиляє.
Смутно себе має, на синє море спильна по-
глядяє,
Що на синіму мори не добре щось-починає:
Що на неби вси зори потмарило,
Половина місяця въ хмари вступило;
А изъ низу буйний вітеръ повиває,
А по синіму морю супротивну хвилью поднимає,
Судна козацькі на три часті розбиває:
Одну часті взалі, 8
Въ землю Агарську занесло;
Другу часті гирло 9
Дунайське пожерло;
А третя — дежъ ся-має?
Въ синіму мори потопає! —
При той часті бувъ Грыцко Зборовський,
Отаманъ козацькій запорозькій.
Той по судну похожає, словами промовляє:
„Хто-сь межъ наїмы, панове, великій грихъ на
собі має,

Синяко розіло місце літака, а
брата свого підніміти — зовсім
безпеки не буде.

Що-сь дуже злая хуртовина на насъ налягає;
Сповидайтесь, браты, милосердному Божеви,
Синіму морю, и мени отаманови кошовому!
Въ синє море впадайте,
Війська козацького не губите!“

То козаки тіє зачували,
Та й вси замовчали: 10
Бо въ грихахъ себѣ не знавали.
Тільки обизвався писарь військовый,
Козакъ лейстровый,
Пырятинский поповичъ Олексій:
„Добре вы, брати, учните,
Мене самого возьмите,
Мені чорною китайкою бчи заважите,
До ши білый камень причепіте,
Та й у синє море зопхните!
Нехай буду одинъ погибати,
Козацького війська не збавляти!“

То козаки тіє зачували,
До Олексія поповича словами промовляли:
„Ты-жъ святее письмо въ руки берешъ, читаешьъ,
Насъ простыхъ людей на все добрѣ научаешьъ:
Якъ же найбільше одь насъ на собі гріхівъ
маешъ?“
„Хоча святее письмо я читаю,

Васъ простыхъ людѣй на все дѣбре научаю;
 А я все самъ недѣбре починаю.
 Якъ я изъ гѣрода зъ Пырятиня, панбве, вы-
 ѣзжавъ,
 Опрошеннъя зъ пан-отцемъ и зъ пани - маткою
 не бравъ;
 И на свого старшаго брата велѣкій гнивъ по-
 кладаўъ,
 И блызъкихъ сусидивъ хлѣба й сбли безневѣнно
 збавлявъ;
 Диты малій, вдѣбы старій стрѣменемъ у груды
 штовхавъ;
 Безпѣчно по улызахъ конемъ гулявъ;
 Противъ церкви, дому Божего, произжавъ —
 Шапки зъ себѣ не знимавъ.
 За те, панбве, велѣкій грихъ маю.
 Теперь погибаю!
 Не есть се, панове, по сѣнemu мбрю хвѣля
 вставае;
 А есть се — мене отцѣвська й материнська
 молѣтва карае!
 Колѣбъ мене сая
 Хуртовына злая
 Въ мбрю не втоила,
 Одь смертѣ молѣтва бороныла;

То зновъ бы я отця й матрь шановаты, по-
 важаты!
 То зновъ бы я старшаго брата за ридного
 батька почитаты;
 И сестру ридненьку за нѣньку у себѣ маты!
 То якъ ставъ попбовичъ Олексій грихи свой
 сповидаты;
 То стала злая хуртовына по сїнemu мбрю
 стихаты;
 Судна козацькій до-горы, якъ рукамы, пидымала;
 До Тендеры острова прыбивала.
 То вси тойди козакъ дѣвомъ дывовали:
 Шо по якому сїнemu мбрю, по быстрій хвѣлі
 потопали;
 А вѣ однога козака зъ-мѣжи вайська не втеряли!
 Отъ - же тойди Олексій Поповичъ изъ судна
 выходае,
 Бере святе письмо въ руки, читае,
 И всихъ дѣбрыхъ людѣй на все дѣбре научае,
 До козаківъ промовлѣе:
 „От-тымъ бы-то, панбве, трѣба людѣй по-
 важаты,
 Пан-отця и пани-матку дѣбре шановаты!
 Во который чоловикъ тее уробляе,
 Повикъ той счастя соби мае,

Смертэльный мечъ того мине,
Отцёва ѹ матчина молытва зо-дна моря выймае;
Одь грихивъ смертэльныхъ душу откупляе;
На побли ѹ на мори на помочь помагае!“

ДУМА ПРО МАРУСЮ ПОПИВНУ БОГУСЛАВКУ.

Що на сынemu морі,
На камени биленъкому,
Тамъ стойла темныця каменная.
Що у тий-то темныци пробувало симъ-сотъ ко-
закивъ,

Бидныхъ невольникувъ.

То воны трйдцять лить у неволи пробуваютъ,
Божого свиту, сонца праivedного у вичи собї
не выдають.

То до ихъ дивка бранка,
Маруся, попивна Богуславка,
Приходае,
Словами промовляе:
„Гей козакы,
Вы, бидніи невольники!
Угадайте, що въ нашій земли Христіанській за-
день тепера?“

Що тоді бидни невольники зачуvalы,
Дивку бранку,
Марусю, попивну Богуславку,
По ричахъ пизнавалы,
Словами промовлялы:
„Гей ты дивко бранко,
Марусю, попивно Богуславко!
Чому мы можемъ знать,
Що въ нашій земли Христіанській за день тепера?
Що трйдцять лить у неволи пробуваемъ,
Божого свиту, сонца праivedного у вичи собї
не видаемъ.

То мы не можемо знать,
Що въ нашій земли Христіанській за день теп-
ера.“

Тоді дивка бранка,
Маруся, попивна Богуславка,
Тее зачувае,
До козакивъ словами промовляе:
„Ой козакы,
Ви, бидніи невольники!
Що сего дня у нашій земли Христіанській Ве-
ликобданая субота,
А завтра святый праизнокъ, роковый день Ве-
ликъ-день.“

То тоді то козакы тёе зачувалы,
Бýлымъ лыцемъ до сырби земли припадаły,
Дýвку бранку,
Марýсю, попýвну Богуславку,
Клялý-проклыналы:
„Та бодай ты, дýвко бранко.
Марýсю, попýвно Богуславко,
Щáстя й доли соби не мала,
Якъ ты намъ святый прáзникъ, роковый день Ве-
лыкъ-день сказала!“

То тоді дýвка бранка,
Марýся, попýвна Богуславка.
Тёе зачувала,
Словами промовляла:
„Ой козаки,
Ви, бидни невольныки!
Та не лайте менé, не проклынáйте;
Бо якъ бýде напьш панъ Турéцкий до ме-
чёти выижжаты,
То бýде менý, дýвци бранци,
Марýси, попýвни Богуславци,
На руки ключи отдаваты;
То бýду я до темныци прихождаты,
Темныци видмикаты,

Вась всихъ, биднихъ невольныкивъ, на вóлю
випускаты.“
То на святій прáзникъ, роковый день Ве-
лыкъ-день,
Ставъ панъ Турéцкий до мечети виїжжаты
Ставъ дýвци бранци,
Марýси, попýвни Богуславци,
На руки ключи отдаваты.
Тойді дýвка бранка,
Марýся, попýвна Богуславка,
Добре дбáе —
До темныци приходяе,
Темныци оддmyкае,
Всихъ козаки въ,
Бýдныхъ невольныкивъ,
На вóлю випускае,
И словами промовляе:
„Ой козаки,
Ви, бидни невольныки!
Кажу я вамъ, добре дбáите,
Въ города Християнські утикаите;
Тýльки прошó я вась, одного города Богуслава
не мынáйте,
Моéму бáткови й матери знáты давáйте:
Та нехай мий бáтько добре дбáе,

Грунтівъ, великихъ маётківъ нехай не збувае,
 Великихъ скáрбивъ не збиряе,
 Та нехай менé, дивки бранки,
 Марýci, попйвны Богуслáвки
 Зъ неволи не выкупяе;
 Но вже я потурчылась, побусурмёнась,
 Для рóскоши Турéцькои,
 Для лакомства нещáсного!“

Ой вызволи, Боже, нась всіхъ, бýдныхъ не-
 вольникувъ,
 Зъ тяжкои неволи,
 Зъ вýры бусурмénськои,
 На ясни збри,
 На тыхи вóды,
 У край весéлый,
 У мíръ хрещéный!
 Выслушай, Боже въ прóзьбахъ щирыхъ,
 У нещáсныхъ молытвахъ
 Насъ, бýдныхъ невольникувъ!

НАРОДНИ ПОСЛОВЫЦІ.

Аби булы побрязкачай,
 То бýдуть и послухачай.

Аби мынý мýсяцъ свитýвъ; а збри я й
 кулакóмъ достану.

Або ты, тату, йдý по дроба,
 А я бýду дóма;
 Або жъ я бýду дóма.
 А ты йди по дроба.

Брехнéю увéсь свить пройдешъ — та на-
 задъ не вérнешся.

Гости пérшого дня — золото;
 Другóго — сриблó;
 А трéтего — мидъ,
 Хочь додóму идъ!

Богато панивъ — а на грéблю й никому.

Заставъ дурнога Богу молитця — то винъ
и лобъ пробьё.

Зъ брехий не ирутъ —
Та виры билшъ не-ймутъ.

Зъ дужымъ — не борысь;
А зъ багатымъ — не судысь.

Кому-кому, а куцому буде!

Казавъ панъ:
Кожухъ дамъ —
Та й слово ёго тёпле.

Ледачому жывотови — и пироги вадять.

Не виры
То звири:
Хочь не вкусыть — то злякае.



Автопортрет. Олія. 1860.

Цей незвичайний автопортрет Т. Г. Шевченко створив
спеціально для продажу (розиграшу в лотерєю),
щоб одержати кошти на видання свого «Букваря».



Бандурист. Сепія. 1843.

Сепія в умовах поганої освітності місця, використано
зарисуванням з пам'ятної книжки, яку письменник привіз з України



Сліпа з дочкою. Автоілюстрація до поеми «Слепая».
Олівець, сепія. 1842.



Портрет дітей В. М. Рєпніна.
Олія. 1844.



Діти М. І. Кекуатова. *Олівець. 1847.*



Байгуш. *Сепія. 1855—57.*



«Державний кулак». Сепія. 1855—56.



Киргизеня. Сепія. 1856—57.



Благословіння дітей. Сепія. 1856.



„...я так люблю дітей,
що не надивився б
на справжній відбиток ангела.“

„Мене діти люблять,
а кого люблять діти,
той ще не ховсім поганий чоловік.“

„... треба любити й пишатись
наскрізью своєю матір'ю.
І я, яко син ті великого сімейства,
служу,
якішо не ради добра
для нього явного,
чи, принаймні,
для слави імені України.“



І. Шибичко



БУКВАР ПІВДЕННОРУСЬКИЙ

В
сучасній
Франскріпції



Кро-ва-ві, лу-ка-ві,
По-гу-бить їх, і їх сла-ва
Ста-не їм в не-сла-ву.

Склади

Стих первый¹.

Чи є що луч-че, кра-ще в сві-ті,
Як у-ку-пі жи-ти,
З бра-том доб-рим доб-ро пев-не
По-знать, не ді-ли-ти?

Стих другий.

По-мо-лю-ся Гос-по-де-ві
Сер-цем о-ди-но-ким
І на злих мо-їх по-гля-ну
Не-злим мо-їм о-ком.

Стих третій.

Спа-си ме-не, по-мо-лю-ся
І вос-по-ю зно-ву
Тво-ї bla-га чист-тим сер-цем,
Псал-mom ти-хим, но-вим.

Стих четвертий.

Гос-подь лю-бить сво-ї лю-де,
Лю-бить, не о-ста-вить,
До-жи-да-є, по-ки прав-да
Пе-ред ни-ми ста-не.

Стих п'ятий.

Влов-лять душу пра-вед-ни-чу,
Кров доб-ру о-су-дять.
Ме-ні Гос-подь при-ста-ни-ще,
За-ступ-ни-ком бу-де
І воз-дасть їм за ді-ла їх

Стих шостий.

Пса-лом но-вий Гос-по-де-ві
І но-ву-ю сла-ву
Вос-по-єм чест-нім со-бо-ром,
Сер-цем не-лу-ка-вим;
Во псал-ти-рі і тим-па-ні
Вос-по-єм bla-га-я,
Я-ко Бог ка-ра не-пра-вих,
Пра-вим по-ма-га-є.
Пре-по-доб-ні-ї во сла-ві
І на ти-хих ло-жах
Ра-ду-ють-ся, сла-во-слов-лять,
Хва-лять і-м'я Бо-же.

Стих шостий, як і вся на першому листі, вислівляється Ісусом Христом, яким небесного Господа його буде воля Твоя, як на небесах ю-щимся. Образ такого несущого драматичного змісту дається предом нам звіс-там, як і вони про-нанесли ю-щимся нашим. І не звади нас у суперечності, що підкреслюється в цьому звіс-ті.

Бо Тому я розрекламую ю-щимся. Але ві- ю-щимся біт Гміз. Ві- ю-щимся єднота мі- ю-щимся І ажів ѿ ю- ю-щимся до

Шириться ї шириться соколи соколи Христові на землі. Оуже і ю-щимся ділиться очи- дилося, як задро в горах, тоє соколи Божес соко- ло, але своїм соколи дракон, яким соколи тобі ю- ю-щимся єї ділдей ю-щимся, знайшлись заселите- лі і джепрокса. Тобі, я 315 році по вівченні сокола Божого, в-городі ю-щимся збудував, пресвітере-

Планом 132

Чи є що краще, лучче в світі,
Як укупі жити,
З братом добрим добро певне
Познать, не ділити?
Яко миро добровонне ²
З голови честної
На бороду Аароню ³
Спадає росою
І на шитії омети ⁴
Ризи дорогої;
Або роси єрмонськії ⁵
На святії гори
Високії сіонськії ⁶
Спадають і творять
Добро тварям земнородним,
І землі, і людям,—
Отак братів благих своїх
Господь не забуде,
Воцариться в дому тихих,
В сем'ї тій великій,
І пошле їм добру волю
Од віка до віка.

Молитви

Ісус Христос, син Божий святым духом воплощений од пречистої і пренепорочної діви Марії, научав людей беззаконних слову правди і любові, єдиному святому закону. Люди беззаконнії не йняли віри його іскренному святому слову і розп'яли його на хресті як усобника і богохула. Апостоли, святі ученики його, рознесли по всій землі слово правди і любові і його святую молитву⁷.

Отче наш, що єси на небесах! Нехай святиться ім'я Твое, нехай прийде царство Твое, нехай буде воля Твоя, як на небі, так і на землі. Хліба нашого насущного дай нам сьогодні. І прости нам довги наші, як і ми прощаємо винуватцям нашим. І не введи нас у випробування, але визволи від лука-вого.

Бо Твоє є царство, і сила, і слава навіки. Амінь.

Ширилось і ширилось святеє слово Христове на опоганеній землі. Огнем і кровію людською очистилося, як золото в горнилі, тес святеє Божеє слово, але своїм святим тихим, ясним світлом тойді ж осліпило очі людей поганих; знайшли лжевчите-лі і лжепророки. Тойді, в 315 році по воплощенні сина Божого, в городі Нікеї зібрались пресвітери

і єпископи, ревнителі святої Христової заповіді, і одностайне, однодушне написали християнам символ віри⁸.

Вірую в єдиного Бога Отця, Вседержителя, Творця неба й землі і всього видимого й невидимого.

I в єдиного Господа Ісуса Христа, Сина Божого, Єдинородного, від Отця родженого перед всіми віками. Світло від Світла, Бога істинного від Бога істинного, робленого, несотвореного, єдиносущного з Отцем, що через нього все сталося.

Він задля нас, людей, і нашого ради спасіння зійшов із небес і воплотився з Духа Святого і Марії Діви, і стався чоловіком.

I був розп'ятий за нас, за Понтия Пілата, і страждав, і був похований.

I воскрес у третій день, згідно з Писанням. I вознісся на небо, і сидить праворуч Отця.

I вдруге прийде зо славою, судити живих і мертвих, а його царству не буде кінця.

I в Духа Святого, Господа, животворящого, що від Отця і Сина іходить, що з Отцем і Сином рівнопокланяємий і рівнославний, що говорив через пророків.

В єдину, святу, соборну й апостольську Церкву. Ісповідую одне хрещення на відпущення гріхів. Очікую воскресіння мертвих.

I життя будучого віку. Амінь.

Беззаконня і неправда вкралися знову в душу людську, і Правоучителі сковалися в дебрі й вертепі; побудували собі скити, келії і святії монастири; і в своєму святому пристанищі молилися Бо-

гу; й іноді подавали святе слово беззаконним темним людям. Тойді, коло 372 року, в тихій своїй келії озвався за слово Христове Едеський диякон Єфрем Сірін⁹ і, повчаючи людей в церкві і на вулиці, як заповідь Христову передав нам свою святую молитву.

Господи і владико живота мого! Дух неробства, нудьги, любострастві і марнословія не дай мені.

Дух же добродетелі, смиренномудрості, любові даруй мені, рабу Твоєму.

Гей, Господи Царю, даруй мені зрити мої прогрішення і не осуджувати брата мого, яко благословен єси на віки віків. Амінь.

De есть добре люди¹⁰,
Там и правда буде,
А где кривда буде,
Там добра не будет.

Як хто скаже: «Я Бога люблю», та ненавидить брата свого, той неправдомовець¹¹.

I Iv. 4.20

Дума про пирятинського
поповича Олексія¹²

На синьому морі, на білому камені
Ясненський сокіл жалібно квилить, проквиляє,
Смутно себе має, на синє море спильна
поглядає,
Що на синьому морі недобре щось починає:
Що на небі всі зорі потьмарило,
Половина місяця в хмари вступило;
А із низу буйний вітер повіває,
А по синьому морю супротивну хвилю піднімає,
Судна козацькі на три часті розбиває:
Одну часті взяло,
В землю Агарянську¹³ занесло;
Другу часті гирло
Дунайське пожерло;
А третя — де ж ся має?
В синьому морі потопає!
При той часті був Грицько Зборовський,
Отаман козацький запорозький.
Той по судну походжає, словами промовляє:
«Хтось між нами, панове, великий гріх на
собі має,
Щось дуже злая хуртовина на нас налягає;
Сповідайтесь, брати, милосердному Богові,
Синьому мореві і мені, отаманові кошовому!
В синє море впадайте,
Війська козацького не губіте!»
То козаки тес зачували,
Та й всі замовчали:
Бо в гріхах себе не знавали.

Тільки обізвався писар військовий, Козак лейстровий¹⁴, Пирятинський попович Олексій:
«Добре ви, братця, учиніте,
Мене самого возьміте,
Мені чорною китайкою очі зав'яжіте,
До шиї білий камінь причепіте
Та й у синє море зопхніте!
Нехай буду один погибати,
Козацького війська не збавляти!»
То козаки тес зачували,
До Олексія-поповича словами промовляли:
«Ти ж святе письмо в руки береш, читаєш,
Нас, простих людей, на все добре научаєш:
Як же найбільше од нас на собі гріхів маєш?»
«Хоча святе письмо я читаю,
Вас, простих людей, на все добре научаю,
А я все сам недобре починаю.
Як я із города із Пирятину, панове,
виїжджаю, їдіть з екті
Опрошення з панотцем і з паніматкою
не брав;
І на свого старшого брата великий гнів
покладав;
І близьких сусідів хліба й солі безневинно
збавляв;
Діти малі, вдови старі стременем у грудях
штовхав;
Безпечно по улицях конем гуляв;
Против церкви, дому Божого, проїжджає —
Шапки з себе не знімав.
За те, панове, великий гріх маю,
Тепер погибаю!
Не есть се, панове, по синьому морю хвиля
вставає;
А есть се — мене отцевська й материнська
молитва карає!

Коли б мене сяя
Хуртовина злая
В морі не втопила,
Од смерті молитва боронила,
То знав би я отця і матір шановати,
поважати!
То знав би я старшого брата за рідного
батька почитати
І сестру рідненьку за неньку у себе мати!»
То як став попович Олексій гріхи свої
сповідати,
То стала злая хуртовина по синьому морю
стихати;
Судна козацькій догори, як руками, підіймала,
До Тендера-острова¹⁵ прибивала.
То всі тойді козаки дивом дивували:
Що по якому синьому морю, по бистрій хвилі
потопали,
А ні одного козака з-межі війська не втеряли!
Отже тойді Олексій попович із судна
виходжає,
Бере святе письмо в руки, читає
І всіх добрих людей на все добре научає,
До козаків промовляє:
«От тим би то, панове, треба людей поважати,
Панотця і паніматку добре шановати!
Бо который чоловік тее уробляє,
Повік той щастя собі має,
Смертельний меч того минає,
Отцева й матчина молитва зо дна моря виймає,
Од гріхів смертельних душу одкупляє,
На полі й на морі на помоч помагає!»

Дума про Марусю попівну Богуславку¹⁶

Що на синьому морі,
На камені біленькому,
Там стояла темниця каменнáя,
Що у тій-то темниці пробувало сімсот козаків,
Бідних невольників.
То вони тридцять літ у неволі пробувають,
Божого світу, сонця праведного у вічі собі
не видають.
То до їх дівка-бранка,
Маруся, попівна Богуславка,
Приходить,
Словами промовляє:
«Гей, козаки,
Ви, біднії невольники!
Угадайте, що в нашій землі християнській
за день тепера?»
Що тоді бідні невольники зачували,
Дівку-бранку,
Марусю, попівну Богуславку,
По річах пізнавали,
Словами промовляли:
«Гей, ти, дівко-бранко,
Марусю, попівно Богуславко!
Чому ми можем знати,
Що в нашій землі християнській за день тепера?
Що тридцять літ у неволі пробуваем,
Божого світу, сонця праведного у вічі собі
не видаєм,
То ми не можемо знати,

Що в нашій землі християнській за день
тепера».

Тоді дівка-бранка,
Маруся, попівна Богуславка,
Теє зачуває,
До козаків словами промовляє:
«Ой козаки,
Ви, бідні невольники!
Що сьогодні у нашій землі християнській
Великодна субота,
А завтра святий празник, роковий день
Великденъ».
То тоді-то козаки теє зачували,
Білим лицем до сирої землі припадали,
Дівку-бранку,
Марусю, попівну Богуславку,
Кляли-проклинали:
«Та бодай ти, дівко-бранко,
Марусю, попівно Богуславко,
Щастя й долі собі не мала,
Як ти нам святий празник, роковий день
Великденъ сказала!»

То тоді дівка-бранка,
Маруся, попівна Богуславка,
Теє зачуvalа,
Словами промовляла:
«Ой козаки,
Ви, бідні невольники!
Та не лайте мене, не проклинайте;
Бо як буде наш пан турецький до мечеті
виїжджати,
То буде мені, дівці-бранці,
Марусі, попівні Богуславці,
На руки ключі oddавати;
То буду я до темниці приходжати,
Темницю відмикати,

Вас всіх, бідних невольників, на волю
випускати».

То на святий празник, роковий день
Великденъ,
Став пан турецький до мечеті виїжджати,
Став дівці-бранці,
Марусі, попівні Богуславці,
На руки ключі oddавати.
Тойді дівка-бранка,
Маруся, попівна Богуславка,
Добре дбає —
До темниці приходжас,
Темницю одмикає,
Всіх козаків,
Бідних невольників,
На волю випускає
І словами промовляє:
«Ой козаки,
Ви, бідні невольники!
Кажу я вам, добре дбайте,
В городи християнські утікайте;
Тільки прошу я вас, одного города Богуслава
не минайте,
Моєму батькові й матері знати давайте:
Та нехай мій батько добре дбає,
Грунтів, великих маєтків нехай не збуває,
Великих скарбів не збирає,
Та нехай мене, дівки-бранки,
Марусі, попівні Богуславки
З неволі не викупає;
Бо вже я потурчилася, побусурменилася
Для розкоші турецької,
Для лакомства нещасного!»

Ой визволи, Боже, нас всіх, бідних
невольників,
З тяжкої неволі,

З віри бусурменської,
На ясні зорі,
На тихі води,
У край веселий,
У мир хрещений!
Вислухай, Боже, в просьбах щиріх,
У нещасних молитвах
Нас, бідних невольників!

Те тоді-то казки Франківські
Відмінною по своєму характеру
Ділою браку
Марусю, попавши в ніжку
«Та бодай ти, дівчина, юо»
Марусю, подібною до якої на
Ціліті відійде від неї
Як ти не відійдеши жіночій місці
закоулів відօдог спондо роз, якою жіночі
етимам эн
закоулів жіночій ізтем я відійтів чимо
Лібо, сподівся які, які ві
закоулів як же відійтів хіжине літиці
Слідіде як відійтів хіжине
хіжине, підід, які, які ві
хіжине, підід, які, які ві
ти не лані, які, які ві
бо, які, які ві
доки дійде які, які
То буде, які, які
Маруся, які, які
На руки, які, які
То буде, які, які
Темплю відійті, які

контактом з тією сценічною автентичністю
з'єднанням док і на от

Народні пословиці

Аби були побрязкачі,
То будуть і послухачі.



Аби мені місяць світив, а зорі я й кулаком дістану.



Або ти, тату, йди по дрова,
А я буду дома;
Або ж я буду дома,
А ти йди по дрова.



Брехнею увесь світ пройдеш —
та назад не вернешся.



Гості першого дня — золото;
Другого — срібло,
А третього — мідь,
Хоч додому їдь!



Багато панів — а на греблю й нікому.

Застав дурного Богу молитися —
то він і лоб розіб'є.

З брехнею не мрутъ —
Та віри більш не ймутъ.

З дужим — не борись,
А з багатим — не судись.

Кому-кому, а күцому буде!

Казав пан:
Кожух дам —
Та и слово його тепле.

Ледачому животові — і пироги вадять.

Хоч не вкусить — то злякає.

ПРИМІТКИ

1. Стих *перший* — шостий, псалом 132. Т. Г. Шевченко тут використовує уривки із своїх «Псалмів Давидових» — ніршів, написаних за мотивами релігійно-філософських пісень-псалмів, які входять до Біблії і авторство яких приписується цареві стародавньої ізраїльсько-іудейської держави Давидові (XI — бл. 950 р. до н. е.). Четвертий рядок у стиху первому і псалмі 132 Т. Г. Шевченко подає в різних редакціях. У сучасних виданнях «Кобзаря» прийнята редакція стиха первого.
 2. Миро добровонне — запашне масло, яке з давнини використовували в медицині, для паошоців, бальзамування тіл покійників. Помазання священним миром — одне з таїнств, яке, за релігійними віруваннями, освячує людину. Для його виготовлення використовується смола терпістого чагарника, що росте в південній Аравії та Африці.
 3. Аарон — за Біблією, єврейський первосвященик, старший брат пропорка Мойсея. Мойсей був недорікуватий, і Аарон повинен був говорити за нього перед народом і фараоном єгипетським, щоб той відпустив єреїв з єгипетської неволі. Бог назвав Аарона вустами Мойсеєвими і пророком його.
 4. ...Омети ризи дорогої — золоті, краї старовинного одягу.
 5. Ермон — одна з відомих з Біблії священих гор у Палестині.
 6. Святі гори високі сіонські. Сіон (сонячний, блискучий) — вживалося для означення пагорба взагалі. Сіоном, вважається, називався південний з пагорбів, на котрих стояв стародавній Єрусалим. На Сіоні був зведений палац царя Соломона, а згодом — величний палац царя Ірода.
 7. Свята молита — Отче наш, або ж Молитва Господня. У християнстві вважається зразком для всіх молитов і всезагальною християнською молитвою. Ісус Христос, за Євангелієм, виголосив її вперше у своїй знаменитій Нагірній проповіді, навчив своїх учнів-апостолів, а вони передали всім віруючим. Молитва складається із закликів-звертань, семи прохань і славослов'я. Незнання отченашу в народі вважалося чи не найгіршою ознакою безбожності або ж розумової неповноцінності.
 8. Символ віри — «Символ віри», або «Вірую», також належить до найголовніших молитов у християнській релігії. В ній викладені основні положення, незаперечні істини (іх дванадцять) християнського віровчення, яких має дотримуватись кожен істинний християнин.
 9. Едесський диякон Єфрем Сірін — один з найвидатніших діячів (отців) християнської церкви IV ст. н. е. Уславив своїми численними богословськими працями Едесську школу, яка процвітала у м. Едесі (Півн. Месопотамія) в IV—V ст. Крашу частину творчості Єфрема Сіріна складали проповіді на моральну проблематику. Багато з них присвячувалося настановам щодо зміцнення сім'ї, виховання дітей.

10. Де єсть добрі люди... — народна приказка в запису Т. Г. Шевченка.

11. Як хто скаже... — вислів узято з Першого соборного послання св. апостола Івана (гл. 4, вірш 20; в оригіналі помилково вказано гл. ХХІV). Іван Богослов — один з 12 обраних учнів (апостолів) Ісуса Христа. Християнська церква вважає його автором одного з чотирьох канонічних Євангелій (життєписів Ісуса Христа), трьох соборних Послань і Одкровення, або Апокаліпсису — пророцької книги про кінець світу, боротьбу Христа й антихриста, про страшний суд. Усі ці твори входять до Нового Заповіту.

12. *Дума про пирятинського поповича Олексія*. Належить до найпопулярніших народних дум. Існує близько 30 її записів. Т. Г. Шевченко подає один з найбільш поширеніших варіантів, коли розбурхане море заспокоюється одразу після широсердого покаяння Олексія поповича у скосних гріхах. Є це варіант, коли Олексій попович виявляє готовність віддати життя заради порятунку товариства, але море втихомирюється і від меншої жертви — крові з відрубаного пальця. У творі яскраво розкриваються найважливіші принципи народної моралі. Історичного прототипу головного героя думи не встановлено.

13. Земля Агарянська — мусульманська (тут: турецька чи татарська). За біблейськими переказами, Агар була рабинею-египтянкою, яка жила в сім'ї давньоєврейського патріарха Авраама. Дружина Авраама Сара була бездітною і запропонувала Авраамові взяти за жінку Агар. Агар народила від Авраама сина Ізмаїла, який став родоначальником ізмайлітіян, арабів. Потім агарянами стали називати взагалі всіх мусульман.

14. Лейстровий — реєстратор, тобто козак не запорозький, а городовий занесений до реєстру. Реєстром обмежувалася кількість козаків.

15. **Тендер-острів** — вузький піщаний острів-коса біля північного узбережжя Чорного моря, на схід від гирла Дніпра.

16. **Дума про Марусю попіану Богуслаєку**. Один з найбільш відомих і найдовершенніших творів народного спусу. Сюжет думи, широко використаний в літературі й мистецтві, відображає одне з найдраматичніших явищ в історії українського народу — турецько-татарське цевольництво. У творі яскраво показується сила духу і стійкість положенії ків, туга за рідною землею, прагнення свободи. Відомо близько десяти записів цієї думи від різних кобзарів і ліриків. Варіант, який подається в «Букварі», для сучасного читача цікавий ще й тим, що він після Т. Г. Шевченка не зазнав довільних «обробок» і редактувань, якими спотворено і сфальсифіковано чимало творів фольклору.

КОБЗАРЕВИЙ «БУКВАР»

«Букварь южнорусский» — остання прижиттєва книжка Тараса Шевченка. Цей посібник для навчання грамоти українською мовою в недільних школах поет уклав восени 1860 року. Наприкінці грудня він був надрукований тиражем 10 000 примірників, хоча на обкладинці час видання позначене наступним роком.

«Почав «Кобзарем», а закінчив «Букварем»,— з докором мовив якось Пантелеймон Куліш, котрий у різний час був для Шевченка то другом-однодумцем, видавцем і редактором його поезій, то ревнівим суперником на терені історико-літературних змагань, а то й дошкульним критиком частини творчого доробку митця¹. Спробуємо осягнути логіку цього «докору».

Куліш одним із перших збагнув і поцінував могутню силу Шевченкового слова і писав, зокрема, у своїх спогадах: «З'явився Шевченко з голосним плачем своїм по нещасливій долі земляцькій і заспівав перед небожатами:

Світє тихий, краю милій,
Моя Україно!

Сей спів був... воїстину гуком воскресної трубы архангела... Сам Шевченко зробився не тим, яким я його покинув, йдучи з України. Се вже був не Кобзар, а національний пророк... Для мене ж сяєво його духа було чимось надприродним»².

Спогади Пантелеймона Куліша стосуються часу, коли в Шевченковому слові жили уже і поема «Кавказ», і «Давидові псалми», а також два поетичних духовних заповіти: «І мертвим, і живим, і ненародженим землякам моїм в Україні і не в Україні мос дружнє посланіс» та «Як умру, то поховайте...». І якими б суперечливими й різкими не були висловлювання Куліша про окремі твори й видання Шевченка, усе ж гордовитий і запальний друг Кобзаря завжди писав про нього як про одного з найбільших поетів слов'янства й усього світу. З такими мірками підходив Куліш до поцінування всієї творчої діяльності Кобзаря. І чи не через надмірну вимогливість виніс він суворий присуд російським повістям Шевченка?

Втім, несприйняття Кулішем «Букваря» можна пояснити й прос-

тіше: його зачепленим честолюбством. Річ у тім, що Шевченковому виданню передувала поява Кулішевої «Граматки»³. Назвою вона відрізняється, але посутьно — це той самий «Буквар», хоча й скомпонований на дещо інших засадах. Перша Кулішева «Граматка» з'явилася 1857 року. Автор переслав її Шевченкові до Нижнього Новгорода, де той затримався, повертаючись із заслання, в очікуванні дозволу на право жити в Петербурзі. Поет, що за десять невольницьких літ знудыгувався за рідним словом, вітав її появу широсередні і у відповідь писав Кулішеві: «Граматка» твоя так мені на серце пала, що я не знаю, як тобі й розказати. Розкажу колись, як дасть Бог побачимось, а тепер тілько дякую, і ще раз дякую, і більш нічого»⁴.

Свого часу висловлювалися надумані твердження, що докладніше ознайомившись із змістом «Граматки», Шевченко розчарувався в ній і тому узявся за складання «Букваря»⁵. Але ж відомо, що поет «докладно ознайомився» з «Граматкою» не колись, а тоді, у Нижньому Новгороді, бо інакше не з'явилися б у його щоденнику такі захоплені про неї рядки: «Як гарно, розумно і шляхетно укладений цей зовсім новий буквар. Дай Боже, аби він прищепився в нашому бідному народі. Це перший вільний промінь світла, що може проникнути у задавлену попами невольницьку голову»⁶.

Схоже, що поет загалом не мав наміру протиставляти свого видання Кулішевому, оскільки «Буквар» не був для нього самоціллю. Задум Шевченка щодо свого вкладу у справу народної освіти був набагато ширшим. Про це він писав у листі до Михайла Чалого: «Думка есть за «Букварем» напечатать лічбу (арифметику) — і цій, і величини такої ж, як і «Буквар». За лічбою — етнографію і географію в 5 копійок. А історію, тільки нашу, може вігаю в 10 копійок. Якби Бог помог оце мале діло зробить, то велике само б зробилося»⁷. Зрозуміло, що задумана серія книжечок мала розпочинатися такою, що научала б грамоти.

У цьому задумі неважко вловити відлуння тих палких мрій і далекосяжних намірів, якими надихалися учасники славнозвісного таємного Кирило-Мефодіївського товариства. До нього належав, як відомо, і Т. Г. Шевченко. В числі найважливіших програмових завдань товариства було й заснування шкіл з рідною мовою викладання, видання книжок, підручників для «простого народу». Кирило-мефодіївці спрагло сподівалися таких часів, коли навіть точні науки викладатимуться українською мовою!

Розмірковуючи над цілісною системою національної освіти, зокрема початкової, Тарас Григорович ніколи окремо й докладно не писав про її роль у суспільному загальноукраїнському і, назагал, в духовному житті людини і людності, а тому не помінімо того глибокого змісту, який закладено у прикінцевому рядку про «мале» і «велике» діло з його листа, що цитувався вище. Велике діло свого життя — боротьбу за ідеали волі і правди на землі поет безпосередньо пов'язував із поширенням навчання, просвіти. На роздуми про це не раз натрапимо в його поезіях. Згадаймо бодай рядки, в

яких із силою воїстину вражуючою виявлено драматичність стану поетової душі:

І день іде, і ніч іде,
І голову схопивши в руки,
Дивуєшся, чому не йде
Апостол правди і науки?

І, напевне ж, не випадково ці слова зринули з глибин поетового серця саме тоді, коли він був поглинutий думками і турботами про видання свого «Букваря».

У Кулішевій «Граматці» і Шевченковому «Букварі» більше спільногого, аніж такого, що можна протиставити. Вони подібні не тільки побудовою, але й змістом навчального матеріалу (окрім виділені молитви, українські думи, прислів'я тощо). Розпочинаються обидві книжки азбуками і однаковими шістьма уривками із Шевченкових переспівів «Давидових псалмів», які в обох випадках призначенні для читання по складах. Зауважмо, що саме в «Граматці» вперше опубліковано п'ять віршів із вказаних переспівів, здебільшого в уривках.

То безперечно, що укладаючи «Букваря», Шевченко зважав на «Граматку». Зважав, але не в усьому. Кулішеве видання для того часу було не тільки необхідним, корисним, але й розкішним. Це книжка на півтораста сторінок з окремими ілюстраціями, вигадливиами заголовними літерами, заставками і кінцівками, з передмовою і післямовою, розлогим і грунтовним коментуванням навчального матеріалу. Усього цього в Шевченковому виданні немає. Але й коштувала ота книжка, як на той час, теж немало: 50 копійок. У порівнянні з «Граматкою» «Буквар» непоказний. Простий щодо художнього оформлення, у м'якій обкладинці, обсягом у 24 сторінки і з ціною відповідною: 3 копійки. Саме оці копійки, що робили книжечку приступною для найбіднішого люду, і спричинили більшість удаваних вад Кобзаревого «Букваря».

При поцінуванні його як навчального посібника не забуваймо, що він писався не тільки, а можливо, не стільки для дітей, як для дорослих, адже переважно вони у недільні та святкові дні здобували початкову освіту у школах, які через те і називалися недільними. Що ж до змісту «Букваря», то давно і правильно помічено, що він наскрізь перейнятий демократичними і гуманістичними ідеями, починаючи із перших своїх рядків:

Чи є що краще, лучче в світі,
Як укупі жити.
З братом добром добро певне
Познати, не ділити?

Шевченко узявся за видання «Букваря» без будь-яких спонукань і заохочень, розраховуючи тільки на себе. Аби добути гроші на цю добру справу, поет-художник вирішив виконати автопортрет і розі-

трати його в лотерею. І от у вересні 1860 року на виставці в Петербурзькій Академії мистецтв Шевченко представив п'ять офортів та автопортрет, мальований олійними фарбами. Ці твори одразу набули значного розголосу і були високо поціновані як академічними спеціалістами, так і тогочасними художніми оглядачами. За офорт «Вірсавія» художника удостоїли звання академіка гравюри. «Русский художественный листок», що його видавав Василь Тімм, писав про участь Шевченка у виставці: «Відомий малоросійський поет Т. Г. Шевченко виставив п'ять дуже вдалих гравюр і свій власний портрет, намальований олійними фарбами. Ми чули, що художник мав на меті розіграти цей портрет в лотерею, збір від якої він призначав на видання дешевої малоросійської абетки. Від широго серця бажаємо, щоб ця чутка підтвердилася і щоб задуманому Т. Г. Шевченком сприяв усілякий успіх»⁸.

На згаданому автопортреті художник зобразив себе молодшим, аніж був на той час: справжнім парубком у вишиванці, свитці і смушевій шапці, із геть сумними, аж до сльози, глибокими, в півсуні очима. Такий відхід від реальності, певна «театралізація» автопортретного образу поодинока, якщо не єдина, в художницькій практиці митця. І то не випадок, адже портрет малювався із думою про отчий край, з надією на відродження української школи. Лотерея мала проводитися в колі української громади Петербурга і тих, хто співчував українській ідеї. І чи не через те в автопортретному образі наголос зроблено на моменті національному? Щемка надія молодила Кобзаря, а передчуття земної смерті трагічними полисками бриніли в присмерковому свіtlі його очей.

Може виникнути запитання: чому Тарас Григорович пойменував свого «Букваря» «южнорусським»? Запитання природне, бо з ім'ям Шевченка пов'язуємо високе відродження самого слова «Україна». Прямих свідчень про те, що повна назва «Букваря» авторська, не маємо. Однак так само нема ніяких даних, що така назва суперечила авторській волі Шевченка. З огляду на це вірогідним відається пояснення: на той час існувала видавнича традиція, за якою назви українських книжок, що видавалися в Петербурзі, на обкладинці і титульній сторінці позначалися російською мовою. Поламав цю традицію щодо Шевченкових видань той-таки Пантелеїмон Куліш, в друкарні якого явився світові «Кобзар» 1860 року.

Якщо назва не суперечила волі автора, то сприймаймо її як усвідомлений компроміс або запобіжну дію на можливу реакцію цензури. Кажемо про це, оскільки слово «Україна» (щоправда теж по-російськи) Шевченко уже вживав у назві одного із своїх видань. Мається на увазі альбом офортів «Мальовнича Україна», що вийшов друком у Петербурзі 1844 року. Альбом з'явився як частина великого задуму Шевченка: представити перед очі цивілізованого світу в офортах Україну в усій красі її: і краєвидами гарною, і історією славною, і побутом цікавою. В листі до чернігівського губернатора художник, прохаючи посприяти поширенню офортів, писав: «Історія Південної Росії усіх і всякої дивує своїми напівлегендарними лицарями і тим, що тут діялося: народ наїздовижу

оригінальний, земля прекрасна, і усього цього досі ще не бачили очі освіченого люду, тоді як Малоросія давно вже мала і композиторів своїх, і художників, і поетів. Що їх так причарувало, що вони забули своє рідне, не знаю... Ті, хто хоч раз бачили нашу Країну, кажуть, що хотіли б жити і вмерти на її прекрасних полях. А що казати нам, дітям П... треба любити й пишатись найкращою своєю матір'ю. І я, яко син її великого сімейства, служу, якщо не ради добра для нього явного, то, принаймні, для слави імені України»⁹.

Окрім слів великої любові до рідної землі, зауважмо в цьому уривку, як Шевченко утвержує назву «Україна», веде від офіційних «Південної Росії» та «Малоросія», через часто вживане у його віршах «Країна», до відродженого ним «Україна».

Отож, повна назва «Букваря» була спричинена не стільки бажанням автора, скільки його міркуваннями, зумовленими зовнішніми чинниками. Сказане стверджується і таким фактом: по виході видання у світ Шевченко неодноразово згадує його у листах, називаючи просто «Букварем» і жодного разу не вживас слова «южноруський»¹⁰.

Здогад про те, що Шевченко, міркуючи над змістом підручника і його назвою, завжди мав на гадці цензорів, і не безпідставний. Передовсім поет на практиці вже не раз наражався на підозрітиве ставлення офіційних чинів до українського слова. У даному ж випадку підозра посилювалась, оскільки це слово ішло у світ від Шевченка — колишнього «політичного злочинця», якого змустили спокутувати великий гріх любові до України десятилітньою неволею. Відав поет і про те, що цензура буде подвійною: світською і духовною, оскільки в його «Букварі» були тексти Святого Письма і такі, що тісно з ним пов'язані. Через те автор підручника «відредагував» усе настільки, що обидва цензори дозволи не забарилися, хоча й документи зберегли побоювання цензорів стосовно того, чи доречно вміщати в «Букварі» прислів'я типу: «Багато панів — а на греблю й ні кому», «Казав пан: кожух дам — та й слово його тепле», бо вони, мовляв, «не зовсім доречні... оскільки в них виражено почуття недовіри простолюду до вищих станів»¹¹. Справжня ж боротьба офіційних кіл і цензури проти Шевченкового «Букваря» почалася після його появи на світ і зводилася вона до створення усіляких перепон його поширенню в народі. Прикладом може бути історія із кількома тисячами підручників, надісланих київському митрополитові Арсенію для розповсюдження у сільських школах. Митрополит, порадившись із відповідними петербурзькими чинами, не дав згоди на використання «Букваря» як підручника для навчання дітей. Ця заборона опидалася на висновки Головного управління цензури, з яких видно, що український буквар стояв, як в народі кажуть, кісткою у горлі царських урядовців. Вони воліли б, щоб його взагалі не було. Про це свідчать такі зізнання: «Заборона друкувати цю книжку не мала б ніяких законних підстав; але сприяння від імені уряду її поширенню в Малоросії як народного підручника навряд чи було б доречним. Видання цієї книжки, так само, як інших, подібних їй, що скомпоновані для простолюду

вповні стосується Шевченкового диптиха «Байгуші» — «Державний кулак».

На першій сепії зображення казахських дітей подано поряд з автопортретом художника. На порозі казарми стоять двоє хлопчиків-байгушів (по-нашому: бідарів, бідолах); стоять босоніж і просять милостиню. Голосом, мімікою, жестом завчено і звично прохас старший, що з торбою через плече, а другий, геть маленький, окатий тримає собі щось на зразок казанка і навіть не усвідомлює трагедійності цього дійства. Вже самі оці два персонажі разом з невигаданою сюжетною дією прекрасно передають ідею співчуття й милосердя. А образ художника-засланця надає йому метафоричного узагальнення. Завдяки погляду Шевченка, в якому і біль, і докір, і гнів, твір прочитується не як сентиментальний, а як гостровикривальний.

Сепія «Державний кулак» служить прекрасною ілюстрацією метафоричного мислення художника. Символічне значення мають у ній фортечна стіна, двоголовий орел над брамою (символ самодержавства), темрява у вікні, кулак і навіть оголеність дитячих тіл. Тут оголеність, нагота — ознака бідності, злиденності, бо (словами Шевченка) «наготи нічим одягти». Цікаво, що і в поетичному мовленні митця семантичні поля слів «голе» й «убоге» взаємодіють, переплітаються, тяжіють до злиття. Згадаймо бодай такі рядки: «а ми малі були і голі», чи «бо я було трохи не голе — таке убоге», або ще такі, пов'язані із засланням і звернені до своїх дум: «прилітайте у степ погуляти з киргизами убогими. Вони вже убогі, уже голі...»

Наприкінці заслання художник створив серію з десяти малюнків, яка відома під назвами «Телемак» — «Діоген» або «Сюїта самотності». Твори, що складають серію, переважно на біблійні та античні сюжети. При художньому потрактуванні сюжетів та літературних образів Шевченко в метафоричний спосіб розповів про події власного неволиницького життя, про свої роздуми, настрої, відчуття. Третью у цій цікавій, хоч і не простій для сприйняття серії, автором понумерована сепія «Ісус благословляє діток».

У неволі діти були для Шевченка особливою розрадою. В одному із листів до друга він просив вислати йому просту фотографію дитячої голівки: «... а чи не вдасться тобі на темному тлі дитяча голівка... я так люблю дітей, що не надивився б на справжній відбиток ангела»¹⁴. А в поемі «Княжна», створеній на засланні, поет пише:

Ох, діти! Діти! Діти!
Велика Божа благодать!

Ці натхнені поетичні зізнання дають зрозуміти, чому Шевченко обрав саме такий евангельський сюжет:

«Тоді привели Йому діток, щоб поклав на них руки і за них помолився, учні ж йм докоряли. Ісус же сказав: «Пустіть діток і не боро-

ніть їм приходити до мене, — бо Царство Небесне належить таким». І він руки на них поклав, та й пішов звідтіля».

Постать Спасителя, що благословляє дітей, зображенна вдалини, у лівій частині аркуша, а на передньому плані — матір із немовлям, що ждуть благословіння. І як тут не сказати про подібність і єдність образного мислення поета-художника, не нагадати настанок високе і шире поетове:

У нашім раї на землі
Нічого кращого немає,
Як тая мати молодая
З своїм дитяточком малим.

Заслання — то неволя і журба, то ніч душі, але, траплялось, розвиднювались ночі. І то — од слова незрадливих друзів, якими, хоч не так вже й густо, а все ж засіяним було поетове життя. Ці люди навдивовижу різні за віком, званнями, знаннями, майновим станом. Серед них і найвіні дітлахи, і мудрі старці, неграмотні селяни, і найзамінніші митці і вчені, рядові солдати й генерали, вихідці з найбідніших соціальних низів — кріпаки, байгуші і титуловані — князі і графи. До останніх належали віце-президент Петербурзької Академії мистецтв Федір Толстой та його дружина Анастасія Іванівна, котру поет у порівні вдячності назвав сестрою.

Усім відомо, що Шевченко вирвався із заслання, завдячуячи гуманним і сміливим зусиллям родини Толстих. З-поміж листів Анастасії Іванівни до Шевченка у Новопетровському форту один був особливо хвилюючим. У ньому графіня висловлювала свою надію, навіть упевненість, що у скорому часі становище Шевченка зміниться і вони зустрінуться в Петербурзі. Вкрай схвилюваний поет лише через кілька днів зміг узятися за перо і написати у відповідь натхненну сповідь-імпровізацію, в якій з радісним піднесенням висловлював вдячність своїй адресатці, ділився планами, мріями.

У пам'ять того дня, коли від Анастасії Толстої була одержана звістка про сподівану волю, Шевченко виконав і через своїх друзів переслав їй малюнок, пойменований ним «Киргизеня». На перший погляд, сюжет малюнка може здатися простим і найвіні. Але вже сам факт змалювання сценки з життя одного з пригнічених царатом народів несе в собі певний соціальний зміст. А ставлення художника до казахського хлопчика виразно проявляється не тільки в способі змалювання, але й через автопортретне зображення на задньому плані: з глибокою симпатією дивиться поет-засланець на свого маленького приятеля. Так через мотив безжурного дитинства передано драму поетової неволі, його співчуття до казахів приречених царатом на темряву і злідні.

У щоденникових записах, листах Т. Г. Шевченка, спогадах сучасників знайдемо ще дуже багато свідчень про ширу й сердечну дружбу великого нашого поета з дітьми. Він не раз недільного дня збирав з півсотні малюків, накуповував їм усякі всячини і радів з їхньої радості. Чи то в міській квартирі, чи на сільському вигоні

залишки заводив веселі ігрища і захоплювався ними не менше, ніж його маленькі друзі. «Мене діти люблять,— з теплою втіхою говорив він,— а кого люблять діти, той ще не зовсім поганий чоловік!»

Широю любов'ю і турботою про майбутнє народу, про його духовність світиться остання книжка Кобзаря — його «Буквар». Хай же те невгласиме світло завжди осяває юні душі, освітлюючи їм дорогу до щастя й добра.

Володимир Яцюк

- ¹ Чалый М. Жизнь и произведения Тараса Шевченко.— К., 1882.— С. 180.
² Цит. за вид.: Куліш П. Спогади про Т. Шевченка.— Харків — Київ, 1930.— С. 37—45.
³ Граматка /Уклад. П. Куміш.— Спб.— 1857.
⁴ Шевченко Т. Повне зібрання творів: У 6 т.— К., 1964.— Т. 6.— С. 193.
⁵ Чавдаров С. Педагогічні ідеї Т. Г. Шевченка.— К., 1953.— С. 162—163.
⁶ Шевченко Т. Повне зібрання творів: У 6 т.— Т. 5.— С. 172.
⁷ Там же.— Т. 6.— С. 277.
⁸ Русский художественный листок, издаваемый Тиммом.— Спб., 1860.— № 36.— С. 152.
⁹ Шевченко Т. Повне зібрання творів: У 6 т.— Т. 6.— С. 31—32.
¹⁰ Там же.— С. 276—280.
¹¹ Т. Г. Шевченко в документах і матеріалах.— К., 1950.— С. 299.
¹² Там же.— С. 300.
¹³ Шевченко Т. Повне зібрання творів: У 6 т.— Т. 6.— С. 207.
¹⁴ Там же.— С. 89.

ЗМІСТ

Гончар Олесь. Батько Тарас — дітям України.	3
Вступне слово	3
БУКВАРЬ ЮЖНОРУССКИЙ 1861 року.	9
Фототипічне видання	9
БУКВАР ПІВДЕННОРУСЬКИЙ В СУЧASNІЙ	
ТРАНСКРИПЦІЇ	35
Примітки	51
Яцюк Володимир. Кобзарський «Буквар».	
Післямова	53



Шевченко Т. Г.

Ш37 Буквар південноруський 1861 року:
Для мол. та серед. шк. віку / Упоряд.
М. М. Ілляша; Вступ. слово О. Т. Гон-
чара; Післямова В. М. Яцюка.— К.:
Веселка, 1991.— 63 с.: іл.
ISBN 5-301-01333-5

До книжки увійшли фототипічне видання «Букваря южнорусского 1861 года», укладеного і виданого Т. Г. Шевченком, тексти для читання з нього в сучасній транскрипції, розповідь про історію і драматичну долю першовидання, про педагогічні погляди і просвітницькі задуми Кобзаря, про його ширу любов до дітей. Видання ілюстроване фотопропродукціями картин і малюнків Т. Г. Шевченка.

Ш 4803640105—227 Б3—19—27.91. ББК 84Ук1
M206(04)—91

Литературно-художественное издание

Литературно-художественное издание

Шевченко Тарас Григорьевич

**БУКВАРЬ ЮЖНОРУССКИЙ
1861 года**

(На украинском языке)

Для младшего и среднего
школьного возраста

**Вступительное слово
Генчара Олеся Терентьевича**

Послесловие
Янко Владимира Макаровича

Составление, примечания
Ильяша Николая Максимовича

Фоторепродукции
Стельмаха Виктора Николаевича

Пересюка Вадим

Киев «ВІСЛАВ»

Художній редактор Д. П. Присяжнюк
Технічний редактор Ф. Н. Резник
Коректори І. Ю. Пакоцька, Т. М. Васильєва

ME-Nr. 5820

Здано на виробництво 06.08.91. Підписано до друку 16.10.91.
Формат 84×108^{1/2}. Папір друг. № 1. Гарнітура тип «Таймс».
Друк високий. Умовн. друк. арк. 3,36+вкл. (0,42) – 3,78.
Умовн. фарб.-відб. 5,54. Обл.-відб. арк. 2,23+вкл. (0,36) – 2,59.
Тираж 100 000 пр. Зам. 1–2353. Ціна 60 к.
Одеська Дружба народів видавництво дитячої літератури «Веселка».

Орган Дружби народів видавництво дитячої літератури «Веселка»,
254655, Київ, МСП, Мельникова, 63.
Головне підприємство РВО «Поліграфкнига», 252057,
Київ-57. Довженко, З.